

高雄市橋頭區五林國民小學
114 學年度特殊教育（身心障礙類）班級課程計畫

本計畫經本校
114 年 6 月 24 日召開之特殊教育推行委員會
114 年 6 月 25 日召開之課程發展委員會
審議通過

自我檢核表

編號	檢核內容	檢核結果	備註
1	學校基本資料包含特教班級。	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	本校為不 分類受輔 學校，無特 教班級
2	學校課程評鑑計畫中包含特教課程之「領域學習課程」與「特殊需求課程」。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
3	學校公開授課實施計畫包含特殊教育類型班級及教師。	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	本校為不 分類受輔 學校，無特 教班級及 教師編制
4	課發會組織成員包含特教教師代表。	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	本校為不 分類受輔 學校，無特 教教師
5	特殊教育班級基本資料(表 1)、學習節數分配表(表 2)、課程進度計畫表(表 3)先送特推會審議完成，再送課發會通過。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
6	學生學習節數符合十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範(108 課綱)之規定。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
7	課程計畫內容完整。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

承辦人

教師兼任
輔導組長 劉佳晴

單位主管

教師兼任
輔導主任 劉歷晉

特推會(代表)

教師兼任
輔導組長 劉佳晴

校長

高雄市橋頭區
五林國民小學 校長 賴賢貴

教務主任

教師兼任
代理教務主任 蔡佳琪

課發會(代表)

教師兼任
教務主任 蔡惠琪

表 1：特殊教育類班級基本資料

班別	班級數	教師數	學生數	備註
接受巡迴輔導服務	—	1	5	不分類巡迴輔導服務 (由橋頭國小服務)

114學年度學校課程計畫起迄時間：(最終依國教署版為主)

類別	起訖時間、週數、天數	假期
上學期	●114年9月1日(星期一)至115年1月20日(星期二) ●共21週、實際上課日數為99天	●中秋節：114年10月6日(星期一)放假1天 ●國慶日：114年10月10日(星期五)放假1天 ●元旦：115年1月1日(星期四)放假1天
寒假	●115年1月21日(星期三)至115年2月11日(星期三)	●春節：115年2月14日(星期六)至115年2月19日(星期四)
下學期	●暫定-115年2月12日(星期四)至115年6月30日(星期二) ●共21週、實際上課日數為97天 ●六年級、九年級上課週數請依照各校教務處行事曆。	●和平紀念日：115年2月27日(星期五)至115年2月28日(星期六)放假2天 ●清明節：115年4月3日(星期五)至115年4月6日(星期一)放假4天 ●端午節：115年6月19日(星期五)放假1天
暑假	●115年7月1日(星期三)至115年8月28日(星期五)	

以上計畫時間如有修正，依教育部及行政院人事行政總處公告辦理。

重申：每學期開學第一天及最後一天教師應對學生進行授課，除依規定編寫當日課程計畫外，並依學校作息表正常上下課，並無第一週為備課週之作法。

表 2：學習節數分配表/不分類巡迴輔導班(由橋頭國小服務)

領域/科目名稱			年級/ 組別	排課 方式	節數	人數	授課教師	
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語 文	國 語 文	G1	外加	1	1	何○○
				G4/A	外加	1	1	何○○
				G4/B	抽離	5	1	何○○
				G6	外加	1	2	何○○
		數 學	英 語 文	G1	外加	1	1	何○○
				G4/A	外加	1	1	何○○
				G4/B	抽離	4	1	何○○
				G6	外加	2	2	何○○
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	特 殊 需 求 領 域 課 程	生活管理					
			社會技巧					
			學習策略					
			職業教育					
			溝通訓練					
			點字					
			定向行動					
			功能性動作訓練					
			輔助科技應用					

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班(橋頭國小服務)

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	1	一年級	何○○
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-2 認識常用標點符號。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。				
學習 內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版首冊、第一冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1-4	首冊 第壹單元、米米的好朋友 第一課 貓咪 第二課 鵝寶寶 第三課 河馬和河狸	1.注音符號認讀與辨識。 2.注音符號拼音練習（二拼、三拼）。 3.注音聲調變化唸讀與辨識。 4.拼讀課文與生活中常見語詞。 5.注音符號書寫。 6.基礎握筆與書寫姿勢教學。		
5-8	首冊 第貳單元、上學真有趣 第四課 笑嘻嘻 第五課 翹翹板 第六課 謝謝老師	1.注音符號認讀與辨識。 2.注音符號拼音練習（二拼、三拼）。 3.注音聲調變化唸讀與辨識。 4.拼讀課文與生活中常見語詞。 5.注音符號書寫。 6.基礎握筆與書寫姿勢教學。		
9-11	首冊 第參單元、神奇故事樹 第七課 龜兔賽跑 第八課 拔蘿蔔 第九課 動物狂歡會	1.注音符號認讀與辨識。 2.注音符號拼音練習（二拼、三拼）。 3.注音聲調變化唸讀與辨識。 4.拼讀課文與生活中常見語詞。 5.注音符號書寫。 6.基礎握筆與書寫姿勢教學。		
11-15	第一冊 第壹單元、一起玩遊戲 第一課 拍拍手 第二課 這是誰的 第三課 秋千	1.課文聆聽與唸讀。 2.課文內容理解與口說表達。 3.目標生字教學（字音、字形、部首、造詞、筆順、字體架構）。 4.短句仿作及重要句型練習。 5.基礎握筆與書寫姿勢教學。		
16-21	第一冊 第貳單元、看！我的新發現 第四課 大個子，小個子 第五課 比一比 第六課 小路	1.課文聆聽與唸讀。 2.課文內容理解與口說表達。 3.目標生字教學（字音、字形、部首、造詞、筆順、字體架構）。 4.短句仿作及重要句型練習。 5.基礎握筆與書寫姿勢教學。		

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班(橋頭國小服務)

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	1	一年級	何○○
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-2 認識常用標點符號。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。				
學習 內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。				
融入 議題	■家庭教育 □生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 ■戶外教育 □國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第二冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1-5	壹、生活放大鏡 第一課 看 第二課 花園裡有什麼？ 第三課 媽媽的音樂會	1.課文聆聽與唸讀。 2.課文內容理解與口說表達。 3.目標生字教學（字音、字形、部首、造詞、筆順、字體架構）。 4.短句仿作及重要句型練習。 5.基礎握筆與書寫姿勢教學。		
6-10	貳、甜蜜的家 第四課 鞋 第五課 小種子快長大 第六課 奶奶的小跟班	1.課文聆聽與唸讀。 2.課文內容理解與口說表達。 3.目標生字教學（字音、字形、部首、造詞、筆順、字體架構）。 4.短句仿作及重要句型練習。 5.基礎握筆與書寫姿勢教學。		
11-15	參、小水滴的旅行 第七課 作夢的雲 第八課 妹妹的紅雨鞋 第九課 七彩的虹	1.課文聆聽與唸讀。 2.課文內容理解與口說表達。 3.目標生字教學（字音、字形、部首、造詞、筆順、字體架構）。 4.短句仿作及重要句型練習。 5.基礎握筆與書寫姿勢教學。		
16-21	肆、好朋友 第十課 和你在一起 第十一課 生日快樂 第十二課 小黑	1.課文聆聽與唸讀。 2.課文內容理解與口說表達。 3.目標生字教學（字音、字形、部首、造詞、筆順、字體架構）。 4.短句仿作及重要句型練習。 5.基礎握筆與書寫姿勢教學。		

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班(橋頭國小服務)

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	1	一年級	何○○
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。				
學習 內容	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。 N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 N-1-5 長度（同 S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 S-1-1 長度（同 N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。				
融入 議題	■家庭教育 □生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 ■戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第一冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	一、10 以內的數	1. 1~5 的數。			
2		2. 6~10 的數。 3. 點數與對應。			

3	二、比長短	1. 比長短。
4		2. 高矮與厚薄。
5	三、順序與多少	3. 比一比。
6		1. 數的順序。
7	四、分與合	2. 第幾個。
8		3. 比多少。
9		1. 分分看。
10	五、認識形狀	2. 合起來。
11		3. 0 的認識。
12	六、10 以內的加法	4. 分與合。
13		1. 堆疊與分類。
14		2. 認識形狀。
15	七、10 以內的減法	3. 拼一拼。
16		1. 加法算式。
17	八、30 以內的數	2. 0 的加法。
18		3. 加法練習。
19		1. 減法算式。
20	九、時間	2. 0 的減法。
21		3. 減法練習。
		4. 加一加，減一減。
	總複習	1. 數到 20。
		2. 數到 30。
		3. 數的順序。
		4. 數的比較。
		5. 事件的先後。
		2. 幾點鐘。
		3. 幾點半。
		4. 我的一天。
		5. 時間的前後
		複習本學期學習重點

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班(橋頭國小服務)

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	1	一年級	何○○
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p>				
學習 內容	<p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。</p> <p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。</p> <p>N-1-5 長度（同 S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。</p> <p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p> <p>R-1-2 兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。可併入其他教學活動。</p> <p>S-1-1 長度（同 N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。</p> <p>S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。</p> <p>D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。</p>				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第二冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	一、20 以內的加法	1. 基本加法。
2		2. 認識加法交換律。 3. 加法算式的規律。
3	二、長度	1. 比一比。
4		2. 量長度。 3. 長度的加減。
5	三、20 以內的減法	1. 基本減法。
6		2. 比比看。 3. 減法算式的規律。
7	四、100 以內的數	1. 數到 100。
8		2. 認識十位和個位。 3. 數的大小比較。 4. 百數表。
9	五、形狀與形體	1. 做圖形。
10		2. 拼圖形。 3. 堆形體。
11	六、數數看有多少元	1. 認識 1、5、10 元與應用。
12		2. 認識 50、100 元與應用。
13		3. 怎麼付錢。
14	七、幾月幾日星期幾	1. 認識日曆。
15		2. 認識月曆。 3. 月曆的應用。
16	八、兩位數的加減法	1. 兩位數的加法。
17		2. 兩位數的減法。
18		3. 加一加，減一減。
19	九、分類整理	1. 分類。
20		2. 記錄。 3. 報讀。
21	總複習	複習本學期學習重點

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班(橋頭國小服務)

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	1	四年級/A 組	何○○
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-II-2 運用適當語詞、正確語法表達想法。 2-II-4 樂於參與討論，提供個人的觀點和意見。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。				
學習 內容	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-II-1 記敘文本的結構。 Bb-II-3 對物或自然的情懷。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。 Be-II-4 應用文本的結構。 Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。				

融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第七冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1-4	壹、我愛家鄉 第一課 美麗島 第二課 請到我的家鄉來 第三課 鏡頭下的家鄉	1. 課文理解與文章結構教學。 2. 部件識字、相似字辨識教學。 3. 造詞及造句教學。 4. 重要句型與短文書寫練習。	
5-8	貳、天空的奇想 第四課 飛行夢 第五課 月光下 第六課 又遠又近的月亮	1. 課文理解與文章結構教學。 2. 部件識字、相似字辨識教學。 3. 造詞及造句教學。 4. 重要句型與短文書寫練習。	
9-10	期中複習、評量與檢討	1. 複習 1-6 課生字、語詞及句型。 2. 語詞聽寫測驗。 3. 閱讀理解測驗。 4. 考試評量調整。 5. 期中考試題檢討及訂正。	
11-14	參、品德小故事 第七課 松鼠先生的麵包 第八課 平凡的大俠 第九課 王子折箭	1. 課文理解與文章結構教學。 2. 部件識字、相似字辨識教學。 3. 造詞及造句教學。 4. 重要句型與短文書寫練習。	
15-19	肆、海洋世界 第十課 海中的熱帶雨林 第十一課 美食島 第十二課 寧靜的音樂會	1. 課文理解與文章結構教學。 2. 部件識字、相似字辨識教學。 3. 造詞及造句教學。 4. 重要句型與短文書寫練習。	
20-21	期末複習、評量與檢討	1. 複習 7-12 課生字、語詞及句型。 2. 語詞聽寫測驗。 3. 閱讀理解測驗。 4. 考試評量調整。 5. 期末考試題檢討及訂正。	

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班(橋頭國小服務)

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	1	四年級/A 組	何○○
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>2-II-2 運用適當語詞、正確語法表達想法。</p> <p>2-II-4 樂於參與討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>4-II-5 利用字義推論詞義。</p> <p>5-II-2 理解各種標點符號的用法。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。</p> <p>5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p>				
學習 內容	<p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-II-3 基礎複句的意義。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。</p> <p>Bb-II-3 對物或自然的情懷。</p> <p>Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p> <p>Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。</p> <p>Be-II-4 應用文本的結構。</p> <p>Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p>				

融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第八冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1-4	壹、與自然共處 第一課 稻間鴨 第二課 綠色魔法學校 第三課 石虎兄妹	1.課文理解與文章結構教學。 2.部件識字、相似字辨識教學。 3.造詞及造句教學。 4.重要句型與短文書寫練習。	
5-8	貳、歡樂好時節 第四課 阿里棒棒 第五課 快樂兒童日 第六課 阿公的祕密	1.課文理解與文章結構教學。 2.部件識字、相似字辨識教學。 3.造詞及造句教學。 4.重要句型與短文書寫練習。	
9-10	期中複習、評量與檢討	1.複習 1-6 課生字、語詞及句型。 2.語詞聽寫測驗。 3.閱讀理解測驗。 4.考試評量調整。 5.期中考試題檢討及訂正。	
11-14	參、運動樂趣多 第七課 棒球英雄夢 第八課 夢幻全壘打 第九課 單車遊日月潭	1.課文理解與文章結構教學。 2.部件識字、相似字辨識教學。 3.造詞及造句教學。 4.重要句型與短文書寫練習。	
15-18	肆、好讀故事館 第十課 孫悟空三借芭蕉扇 第十一課 最後一片葉子 第十二課 閱讀課	1.課文理解與文章結構教學。 2.部件識字、相似字辨識教學。 3.造詞及造句教學。 4.重要句型與短文書寫練習。	
19-21	期末複習、評量與檢討	1.複習 7-12 課生字、語詞及句型。 2.語詞聽寫測驗。 3.閱讀理解測驗。 4.考試評量調整。 5.期末考試題檢討及訂正。	

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班(橋頭國小服務)

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	1	四年級/A 組	何○○
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>s-II-2 認識平面圖形全等的意義。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p> <p>r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合之約定。</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p>				
學習 內容	<p>N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。</p> <p>N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。</p> <p>S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為 180 度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。</p> <p>N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。</p> <p>S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。</p> <p>N-5-2 解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。</p> <p>R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。</p> <p>R-5-2 四則計算規律 (II)：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。</p> <p>S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。</p> <p>R-5-3 以符號表示數學公式：國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用，隱含「符號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。應併入其他教學活動。</p> <p>S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。</p> <p>N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。</p> <p>S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。正方體（長方體）中面與面的平行或垂直關係。用正方體（長方體）檢查面與面的平行與垂直。</p> <p>S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。</p>				
融入 議題	<p>■家庭教育 □生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育</p> <p>■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育</p> <p>□安全教育 □戶外教育 ■國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 □閱讀素養</p>				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第七冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	一、一億以內的數	1. 認識十萬、一億以內的數。		
2		2. 數的大小比較。		
3		3. 大數的加減計算。		
4	二、整數的乘法	1. 乘法四位數 \times 一位數的計算與應用。		
5		2. 乘法一、二位數 \times 二位數的計算與應用。 3. 乘法三、四位數 \times 二位數的計算與應用。		
6	三、角度	1. 量角器的認識與報讀。		
7		2. 測量角的大小和畫角。		
		3. 直角、銳角、鈍角和平角的認識及辨別。 4. 順時針與逆時針旋轉角(包括平角和周角)的認識。 5. 解決角的合成與分解問題。		
8	四、整數的除法	1. 除法四位數 \div 一位數的計算與應用。		
9		2. 除法二位數 \div 二位數的計算與應用。 3. 除法三位數 \div 二位數的計算與應用。 4. 除法四位數 \div 二位數的計算與應用。		
10	五、公里	1. 認識長度單位公里。		
11		2. 公里、公尺和公分的換算。 3. 公里和公尺的複名數加減計算。		
12	六、三角形	1. 認識三角形基本構成要素及性質。		
13		2. 以邊分類正三角形、等腰三角形，並練習繪製。 3. 以角分類直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形，並練習繪製。 4. 認識全等圖形的意義。		
		5. 全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。		
14	七、小數	1. 認識二位小數的位值與化聚。		
15		2. 長度與小數的大小比較。 3. 二位小數的大小比較。		
		4. 二位小數加減的應用解題計算。		
16	八、整數四則計算	1. 加減兩步驟的併式解題。		
17		2. 乘除兩步驟的併式解題。 3. 加減與乘的併式解題。		
		4. 加減與除的併式解題。 5. 四則混合計算練習。		

18	九、分數	1. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。
19		2. 假分數和帶分數的互換與比大小。 3. 同分母分數的大小比較與加減問題。 4. 分數的整數倍。
20	十、統計圖	1. 認識生活中的簡單統計圖表。
21		2. 報讀生活中常用的統計圖表（長條圖與折線圖）。 3. 彙整生活中的統計資料並繪製成長條圖。
22	總複習	複習本學期學習重點

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班(橋頭國小服務)

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	1	四年級/A 組	何○○
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-II-2	熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。			
	n-II-3	理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。			
	n-II-4	解決四則估算之日常應用問題。			
	n-II-6	理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。			
	n-II-7	理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。			
	n-II-8	能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。			
	n-II-9	理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。			
	n-II-10	理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。			
	s-II-1	理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。			
	s-II-3	透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。			
	r-II-2	認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。			
r-II-3	理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。				
r-II-4	認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。				
學習 內容	N-4-2	較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。			
	N-4-4	解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「 \approx 」的使用。			
	N-4-6	等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。			
	N-4-7	二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。			
	N-4-8	數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。			
	N-4-11	面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。			
	N-4-12	體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於 1 立方公分之正方體。			
	N-4-13	解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24 小時制。含時間單位換算。			
	S-4-3	正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。			
	S-4-4	體積：以具體操作為主。在活動中認識體積的意義與比較。認識 1 立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是 90 度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。			
	S-4-8	四邊形：以邊與角的特徵(含平行)認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。			
	R-4-4	數量模式與推理(II)：以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理。奇數與偶數，及其加、減、乘模式。			
	R-4-1	兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定(由左往右算、先乘除後加減、括號先算)。學習逐次減項計算。			
	R-4-2	四則計算規律(I)：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。			

融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第八冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	一、多位數的乘與除	1. 三、四位數乘以三位數的計算與應用。	
2		2. 末幾位為0的乘法計算與應用。 3. 三、四位數除以三位數的計算與應用。 4. 末幾位為0的除法計算與應用。	
3	二、四邊形	1. 由直角、垂直與平行的概念，認識四邊形。	
4		2. 運用角與邊等性質，認識各類四邊形（正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形）。 3. 分割四邊形及畫四邊形。	
5	三、概數	1. 認識生活中的概數。	
6		2. 運用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法等方式取概數。 3. 應用概數做加減乘除之估算。	
7	四、數量規律	1. 圖形的規律。	
8		2. 數字的規律。 3. 奇偶數的規律。	
9	五、小數乘法	1. 一位小數×整數的計算與應用。	
10		2. 二位小數×整數的計算與應用。 3. 小數計算的應用。 4. 認識小數數線，並將小數標記在數線上。	
11	六、周長與面積	1. 長方形、正方形的周長認識與計算。	
12		2. 長方形、正方形的面積認識與計算。 3. 周長和面積的關係。 4. 認識1平方公尺。 5. 簡單複合圖形的面積計算。	
13	七、等值分數	1. 認識等值分數。	
14		2. 簡單異分母分數的比較與加減。 3. 分數和小數的互換（分母為2、5、10、100）。 4. 認識分數數線，並能將分數標記在數線上。	
15	八、簡化計算	1. 加與減的簡化計算與應用解題。	
16		2. 乘與除的簡化計算與應用解題。 3. 運用含有括號的併式進行加與減、乘與除的簡化計算。	

17	九、時間的計算	1. 時間單位的複名數與單名數的換算。
18		2. 複名數時間量的加減計算。 3. 兩時刻之間的時間量計算。 4. 時刻與時間量的加減計算(含跨日)。
19	十、立方公分	1. 認識體積及體積的直接比較。
20		2. 識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。
21	總複習	複習本學期學習重點

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班(橋頭國小服務)

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	5	四年級/B 組	何○○
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-II-2 運用適當語詞、正確語法表達想法。 2-II-4 樂於參與討論，提供個人的觀點和意見。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。				
學習 內容	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-II-1 記敘文本的結構。 Bb-II-3 對物或自然的情懷。 Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 ■海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育 □安全教育 ■戶外教育 ■國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量	教材編輯 與資源	■翰林版第七冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 ■替代 □重整	

說明	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1-4	壹、我愛家鄉 第一課 美麗島 第二課 請到我的家鄉來 第三課 鏡頭下的家鄉	1. 課文心智圖與文意理解教學。 2. 字詞拼讀、部件識字教學。 3. 造詞及造句教學。 4. 仿寫簡單句型。
5-8	貳、天空的奇想 第四課 飛行夢 第五課 月光下 第六課 又遠又近的月亮	1. 課文心智圖與文意理解教學。 2. 字詞拼讀、部件識字教學。 3. 造詞及造句教學。 4. 仿寫簡單句型。
9-10	期中複習、評量與檢討	1. 複習 1-6 課生字、語詞及句型。 2. 報讀及考試評量調整。 3. 期中考試題檢討及訂正。
11-14	參、品德小故事 第七課 松鼠先生的麵包 第八課 平凡的大俠 第九課 王子折箭	1. 課文心智圖與文意理解教學。 2. 字詞拼讀、部件識字教學。 3. 造詞及造句教學。 4. 仿寫簡單句型。
15-19	肆、海洋世界 第十課 海中的熱帶雨林 第十一課 美食島 第十二課 寧靜的音樂會	1. 課文心智圖與文意理解教學。 2. 字詞拼讀、部件識字教學。 3. 造詞及造句教學。 4. 仿寫簡單句型。
20~21	期末複習、評量與檢討	1. 複習 7-12 課生字、語詞及句型。 2. 報讀及考試評量調整。 3. 期末考試題檢討及訂正。

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班(橋頭國小服務)

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	5	四年級/B 組	何○○
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-II-2 運用適當語詞、正確語法表達想法。 2-II-4 樂於參與討論，提供個人的觀點和意見。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。				
學習 內容	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-II-1 記敘文本的結構。 Bb-II-3 對物或自然的情懷。 Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第八冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	

說明	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1-4	壹、與自然共處 第一課 稻間鴨 第二課 綠色魔法學校 第三課 石虎兄妹	1. 課文心智圖與文意理解教學。 2. 字詞拼讀、部件識字教學。 3. 造詞及造句教學。 4. 仿寫簡單句型。
5-8	貳、歡樂好時節 第四課 阿里棒棒 第五課 快樂兒童日 第六課 阿公的祕密	1. 課文心智圖與文意理解教學。 2. 字詞拼讀、部件識字教學。 3. 造詞及造句教學。 4. 仿寫簡單句型。
9-10	期中複習、評量與檢討	1. 複習 1-6 課生字、語詞及句型。 2. 報讀及考試評量調整。 3. 期中考試題檢討及訂正。
11-14	參、運動樂趣多 第七課 棒球英雄夢 第八課 夢幻全壘打 第九課 單車遊日月潭	1. 課文心智圖與文意理解教學。 2. 字詞拼讀、部件識字教學。 3. 造詞及造句教學。 4. 仿寫簡單句型。
15-19	肆、好讀故事館 第十課 孫悟空三借芭蕉扇 第十一課 最後一片葉子 第十二課 閱讀課	1. 課文心智圖與文意理解教學。 2. 字詞拼讀、部件識字教學。 3. 造詞及造句教學。 4. 仿寫簡單句型。
20~21	期末複習、評量與檢討	1. 複習 7-12 課生字、語詞及句型。 2. 報讀及考試評量調整。 3. 期末考試題檢討及訂正。

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班(橋頭國小服務)

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	四年級/B 組	何○○
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>s-II-2 認識平面圖形全等的意義。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p> <p>r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合之約定。</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p>				
學習 內容	<p>N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。</p> <p>N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。</p> <p>S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為 180 度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。</p> <p>N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。</p> <p>S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。</p> <p>N-5-2 解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。</p> <p>R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。</p> <p>R-5-2 四則計算規律 (II)：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。</p> <p>S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。</p> <p>R-5-3 以符號表示數學公式：國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用，隱含「符號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。應併入其他教學活動。</p> <p>S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。</p> <p>N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。</p> <p>S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。正方體（長方體）中面與面的平行或垂直關係。用正方體（長方體）檢查面與面的平行與垂直。</p> <p>S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。</p>				
融入 議題	<p>■家庭教育 □生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育</p> <p>■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育</p> <p>□安全教育 □戶外教育 ■國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 □閱讀素養</p>				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第七冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	一、一億以內的數	1. 認識十萬、一億以內的數。		
2		2. 數的大小比較。 3. 大數的加減計算。		
3	二、整數的乘法	1. 乘法四位數 \times 一位數的計算與應用。		
4		2. 乘法一、二位數 \times 二位數的計算與應用。 3. 乘法三、四位數 \times 二位數的計算與應用。		
5	三、角度	1. 量角器的認識與報讀。		
6		2. 測量角的大小和畫角。 3. 直角、銳角、鈍角和平角的認識及辨別。 4. 順時針與逆時針旋轉角(包括平角和周角)的認識。 5. 解決角的合成與分解問題。		
7	四、整數的除法	1. 除法四位數 \div 一位數的計算與應用。		
8		2. 除法二位數 \div 二位數的計算與應用。 3. 除法三位數 \div 二位數的計算與應用。 4. 除法四位數 \div 二位數的計算與應用。		
9	五、公里	1. 認識長度單位公里。		
10		2. 公里、公尺和公分的換算。 3. 公里和公尺的複名數加減計算。		
11	六、三角形	1. 認識三角形基本構成要素及性質。		
12		2. 以邊分類正三角形、等腰三角形，並練習繪製。 3. 以角分類直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形，並練習繪製。 4. 認識全等圖形的意義。 5. 全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。		
13	七、小數	1. 認識二位小數的位值與化聚。		
14		2. 長度與小數的大小比較。 3. 二位小數的大小比較。 4. 二位小數加減的應用解題計算。		
15	八、整數四則計算	1. 加減兩步驟的併式解題。		
16		2. 乘除兩步驟的併式解題。 3. 加減與乘的併式解題。 4. 加減與除的併式解題。 5. 四則混合計算練習。		

17	九、分數	1. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。
18		2. 假分數和帶分數的互換與比大小。 3. 同分母分數的大小比較與加減問題。 4. 分數的整數倍。
19	十、統計圖	1. 認識生活中的簡單統計圖表。
20		2. 報讀生活中常用的統計圖表（長條圖與折線圖）。 3. 彙整生活中的統計資料並繪製成長條圖。
21	總複習	複習本學期學習重點

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班(橋頭國小服務)

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	四年級/B 組	何○○
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-II-2	熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。			
	n-II-3	理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。			
	n-II-4	解決四則估算之日常應用問題。			
	n-II-6	理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。			
	n-II-7	理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。			
	n-II-8	能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。			
	n-II-9	理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。			
	n-II-10	理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。			
	s-II-1	理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。			
	s-II-3	透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。			
	r-II-2	認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。			
r-II-3	理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。				
r-II-4	認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。				
學習 內容	N-4-2	較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。			
	N-4-4	解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「 \approx 」的使用。			
	N-4-6	等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。			
	N-4-7	二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。			
	N-4-8	數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。			
	N-4-11	面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。			
	N-4-12	體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於 1 立方公分之正方體。			
	N-4-13	解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24 小時制。含時間單位換算。			
	S-4-3	正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。			
	S-4-4	體積：以具體操作為主。在活動中認識體積的意義與比較。認識 1 立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是 90 度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。			
	S-4-8	四邊形：以邊與角的特徵(含平行)認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。			
	R-4-4	數量模式與推理(II)：以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理。奇數與偶數，及其加、減、乘模式。			
	R-4-1	兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定(由左往右算、先乘除後加減、括號先算)。學習逐次減項計算。			
	R-4-2	四則計算規律(I)：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。			

融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第八冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	一、多位數的乘與除	1. 三、四位數乘以三位數的計算與應用。	
2		2. 末幾位為0的乘法計算與應用。 3. 三、四位數除以三位數的計算與應用。 4. 末幾位為0的除法計算與應用。	
3	二、四邊形	1. 由直角、垂直與平行的概念，認識四邊形。	
4		2. 運用角與邊等性質，認識各類四邊形（正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形）。 3. 分割四邊形及畫四邊形。	
5	三、概數	1. 認識生活中的概數。	
6		2. 運用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法等方式取概數。 3. 應用概數做加減乘除之估算。	
7	四、數量規律	1. 圖形的規律。	
8		2. 數字的規律。 3. 奇偶數的規律。	
9	五、小數乘法	1. 一位小數 \times 整數的計算與應用。	
10		2. 二位小數 \times 整數的計算與應用。 3. 小數計算的應用。 4. 認識小數數線，並將小數標記在數線上。	
11	六、周長與面積	1. 長方形、正方形的周長認識與計算。	
12		2. 長方形、正方形的面積認識與計算。 3. 周長和面積的關係。 4. 認識1平方公尺。 5. 簡單複合圖形的面積計算。	
13	七、等值分數	1. 認識等值分數。	
14		2. 簡單異分母分數的比較與加減。 3. 分數和小數的互換（分母為2、5、10、100）。 4. 認識分數數線，並能將分數標記在數線上。	
15	八、簡化計算	1. 加與減的簡化計算與應用解題。	
16		2. 乘與除的簡化計算與應用解題。 3. 運用含有括號的併式進行加與減、乘與除的簡化計算。	

17	九、時間的計算	1. 時間單位的複名數與單名數的換算。
18		2. 複名數時間量的加減計算。 3. 兩時刻之間的時間量計算。 4. 時刻與時間量的加減計算(含跨日)。
19	十、立方公分	1. 認識體積及體積的直接比較。
20		2. 識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。
21	總複習	複習本學期學習重點

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班(橋頭國小服務)

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	1	六年級	何○○
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 5-III-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。				
學習 內容	Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Ba-III-1 順敘與倒敘法。 Bb-III-2 人際交流的情感。 Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。 Bd-III-3 議論文本的結構。 Ca-III-2 各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。 Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。 Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 ■戶外教育 □國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第十一冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1-4	壹、美好時刻 第一課 在天晴了的時候 第二課 珍珠鳥 第三課 客至	1.課文心智圖與文意理解教學。 2.字詞拼讀、部件識字教學。 3.造詞及造句教學。 4.重要句型與短文書寫練習。		
5-8	貳、工作圖像 第四課 贏得喝采的輸家 第五課 哇！原來如此 第六課 登月先鋒	1.課文心智圖與文意理解教學。 2.字詞拼讀、部件識字教學。 3.造詞及造句教學。 4.重要句型與短文書寫練習。		
9-10	期中複習、評量與檢討	1.複習 1-6 課生字、語詞及句型。 2.語詞聽寫測驗。 3.閱讀理解測驗。 4.考試評量調整。 5.期中考試題檢討及訂正。		
11-14	參、問題解決 第七課 明智的抉擇 第八課 飢渴好「火」伴 第九課 火燒連環船	1.課文心智圖與文意理解教學。 2.字詞拼讀、部件識字教學。 3.造詞及造句教學。 4.重要句型與短文書寫練習。		
15-19	肆、文學之窗 第十課 戲術 第十一課 紀念照 第十二課 少年筆耕	1.課文心智圖與文意理解教學。 2.字詞拼讀、部件識字教學。 3.造詞及造句教學。 4.重要句型與短文書寫練習。		
20-21	期末複習、評量與檢討	1.複習 7-12 課生字、語詞及句型。 2.語詞聽寫測驗。 3.閱讀理解測驗。 4.考試評量調整。 5.期末考試題檢討及訂正。		

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班(橋頭國小服務)

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	1	六年級/A 組	何○○
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 5-III-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。				
學習 內容	Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Ba-III-1 順敘與倒敘法。 Bb-III-2 人際交流的情感。 Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。 Bd-III-3 議論文本的結構。 Ca-III-2 各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。 Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。 Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 ■原住民族教育 ■安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第十二冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1-4	壹、童年你我他 第一課 風中騎士 第二課 達駭黑熊 第三課 楊氏之子	1. 課文心智圖與文意理解教學。 2. 字詞拼讀、部件識字教學。 3. 造詞及造句教學。 4. 重要句型與短文書寫練習。		
5-8	貳、往夢想起飛 第四課 談夢想 第五課 蒂烈娜 第六課 不怕	1. 課文心智圖與文意理解教學。 2. 字詞拼讀、部件識字教學。 3. 造詞及造句教學。 4. 重要句型與短文書寫練習。		
9-10	期中複習、評量與檢討	1. 複習 1-6 課生字、語詞及句型。 2. 語詞聽寫測驗。 3. 閱讀理解測驗。 4. 考試評量調整。 5. 期中考試題檢討及訂正。		
11-15	參、給年輕的你 第七課 打開心中的窗 第八課 努力愛春華 第九課 每一個孩子都有一條 自己的小路	1. 課文心智圖與文意理解教學。 2. 字詞拼讀、部件識字教學。 3. 造詞及造句教學。 4. 重要句型與短文書寫練習。		
16-18	期末複習、評量與檢討	1. 複習 7-9 課生字、語詞及句型。 2. 語詞聽寫測驗。 3. 閱讀理解測驗。 4. 考試評量調整。 5. 期末考試題檢討及訂正。		

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班(橋頭國小服務)

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	六年級	何○○
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。</p> <p>n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。</p> <p>n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p> <p>s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。</p> <p>s-III-7 認識平面圖形縮放的意義與應用。</p>				
學習 內容	<p>N-6-1 20 以內的質數和質因數分解：小於 20 的質數與合數。2、3、5 的質因數判別法。以短除法做質因數的分解。</p> <p>N-6-2 最大公因數與最小公倍數：質因數分解法與短除法。兩數互質。運用到分數的約分與通分。</p> <p>N-6-3 分數的除法：整數除以分數、分數除以分數的意義。最後理解除以一數等於乘以其倒數之公式。</p> <p>N-6-4 小數的除法：整數除以小數、小數除以小數的意義。直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理商一定比被除數小的錯誤類型。</p> <p>N-6-6 比與比值：異類量的比與同類量的比之比值的意義。理解相等的比中牽涉到的兩種倍數關係（比例思考的基礎）。解決比的應用問題。</p> <p>N-6-8 解題：基準量與比較量。比和比值的應用。含交換基準時之關係。</p> <p>N-6-9 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題（同 R-6-4）。可包含(1)較複雜的模式（如座位排列模式）；(2)較複雜的計算：乘法原理、加法原理或其混合；(3)較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。連結 R-6-2、R-6-3。</p> <p>R-6-2 數量關係：代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發，做觀察、推理、說明。</p> <p>R-6-3 數量關係的表示：代數與函數的前置經驗。將具體情境或模式中的數量關係，學習以文字或符號列出數量關係的關係式。</p> <p>R-6-4 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題（同 N-6-9）。</p> <p>S-6-1 放大與縮小：比例思考的應用。「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖」。知道縮放時，對應角相等，對應邊成比例。</p> <p>S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。求扇形弧長與面積知道以下三個比相等：(1)圓心角：360；(2)扇形弧長：圓周長；(3)扇形面積：圓面積，但應用問題只處理用(1)求弧長或面積。</p>				
融入 議題	<p>□家庭教育 ■生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育</p> <p>■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育</p> <p>□安全教育 ■戶外教育 ■國際教育 □多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養</p>				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第十一冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	一、最大公因數與最小公 倍數	1. 質數與合數。		
2		2. 質因數分解。 3. 最大公因數。 4. 最小公倍數應用與解題。		
3	二、分數除法	1. 最簡分數。		
4		2. 同分母分數的除法。 3. 異分母分數的除法。 4. 被除數、除數與商的關係。 5. 分數除法的應用。		
5	三、規律問題	1. 間隔問題。		
6		2. 數形規則問題。 3. 選擇與組合問題。		
7	四、比與比值	1. 比和相等的比。		
8		2. 最簡單整數比。 3. 比與比值的應用。		
9	五、小數除法	1. 除以一一位小數。		
10		2. 除以二位小數。 3. 除法與概數。		
11	六、兩量關係與比	1. 認識基準量與比較量。		
12		2. 比較量未知問題。		
13		3. 倍的關係與比。 4. 基準量未知問題。		
14	七、圓周長與扇形周長	1. 圓周率。		
15		2. 圓周長。		
16		3. 扇形弧長與周長。 4. 圓周長與弧長的應用。		
17	八、放大、縮小與比例尺	1. 認識放大圖和縮小圖。		
18		2. 繪製放大圖和縮小圖。 3. 認識比例尺。		
19	九、怎樣解題	1. 和差問題。		
20		2. 雞兔問題。		
21	總複習	複習本學期學習重點		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班(橋頭國小服務)

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	六年級	何○○
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。 n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。 n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。 d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。 d-III-2 能從資料或圖表的資料數據，解決關於「可能性」的簡單問題。 r-III-2 熟練數（含分數、小數）的四則混合計算。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。 s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。 s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。				
學習 內容	N-6-5 解題：整數、分數、小數的四則運算。二到三步驟的應用解題。含使用概數協助解題。 N-6-7 解題：速度。比和比值的應用。速率的意義。能做單位換算（大單位到小單位）。含不同時間區段的平均速度。含「距離＝速度×時間」公式。用比例思考協助解題。 N-6-9 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題（同 R-6-4）。可包含（1）較複雜的模式（如座位排列模式）；（2）較複雜的計數：乘法原理、加法原理或其混合；（3）較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。連結 R-6-2、R-6-3。 R-6-1 數的計算規律：小學最後應認識（1）整數、小數、分數都是數，享有一樣的計算規律。（2）整數乘除計算及規律，因分數運算更容易理解。（3）逐漸體會乘法和除法的計算實為一體。併入其他教學活動。 R-6-3 數量關係的表示：代數與函數的前置經驗。將具體情境或模式中的數量關係，學習以文字或符號列出數量關係的關係式。 S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。求扇形弧長與面積知道以下三個比相等：（1）圓心角：360；（2）扇形弧長：圓周長；（3）扇形面積：圓面積，但應用問題只處理用（1）求弧長或面積。 S-6-4 柱體體積與表面積：含角柱和圓柱。利用簡單柱體，理解「柱體體積＝底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。 D-6-1 圓形圖：報讀、說明與製作生活中的圓形圖。包含以百分率分配之圓形圖（製作時應提供學生已分成百格的圓形圖）。 D-6-2 解題：可能性。從統計圖表資料，回答可能性問題。機率前置經驗。「很有可能」、「很不可能」、「A 比 B 可能」。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第十二冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	一、小數與分數的四則 運算	1. 小數的四則運算。
2		2. 分數的四則運算。 3. 小數與分數的混合運算。 4. 小數與分數的簡化計算。
3	二、圓面積與扇形面積	1. 圓面積。
4		2. 扇形面積。
5		3. 圓面積與扇形面積的應用。
6	三、速率	1. 認識速率。
7		2. 距離、速率與時間的關係。
8		3. 秒速、分速、時速的換算。 4. 平均速率與相關應用解題。
9	四、統計圖表	1. 報讀圓形圖。
10		2. 繪製圓形圖。 3. 可能性。
11	五、怎樣解題	1. 追趕問題。
12		2. 年齡問題。
13		3. 平均問題。
14	六、角柱與圓柱	1. 角柱與圓柱的體積。
15		2. 柱體體積的應用。
16		3. 角柱與圓柱的表面積。
17	總複習	複習本學期學習重點
18		